

COSTRUZIONE DI SCUOLE TEMPORANEE A RASUWA

Report finale

Preparato da: Associazione per la Solidarietà Internazionale in Asia - ASIA Onlus



Kathmandu, 7 Dicembre 2015

Introduzione:

Dopo il terribile terremoto del 25 aprile, ASIA ha focalizzato I suoi progetti di soccorso durante l'emergenza su quattro tipologie di intervento:

- Costruzione di rifugi temporanei
- Sostegno all'agricoltura locale e non OGM
- Costruzione di scuole temporanee
- IDPs a Rasuwa

Riguardo alla costruzione di scuole temporanee, ASIA ha identificato I due Village Development Committees (VDCs) di Yarsa e Saramthali, nel distretto di Rasuwa come prioritarie. Il distretto di Rasuwa é uno dei 14 distretti maggiormente colpiti dal sisma, e uno con gli indici di sviluppo più bassi di tutto il Nepal. Essendo un distretto montagnoso di difficile accesso, é stato uno degli ultimi ad essere raggiunto dagli aiuti umanitari.

I due VDC sono stati selezionati proprio per l'assenza di aiuti da parte di altre organizzazioni, per la loro difficile accessibilità e perché, dal punto di vista dell'istruzione e dell'educazione, presentavano parametri bassissimi anche prima del terremoto.

Nei due VDC vi erano 19 scuole, tutte distrutte o seriamente danneggiate, per circa 2,200 bambini.

Il governo Nepalese, insieme all'Education Cluster ha pubblicato dei disegni standard per la costruzione di Temporary Learning Center (TLC) ai quali le agenzie che avessero voluto costruire scuole temporanee si dovevano attenere. Questi TLC erano forniti di due stanze per un massimo di trenta bambini l'una.

Considerando il numero di bambini e altri aiuti che nel frattempo erano arrivati in zona per due delle 19 scuole, ASIA ha calcolato che I TLC necessari fossero 29.

L'Associazione Namasté ha contribuito alla completa costruzione di 5 di queste.

La costruzione delle scuole temporanee:

Come da prassi in Nepal, e come richiesto dal governo distrettuale e centrale, i lavori sono organizzati e portati avanti dal SMC (School Management Committee), mentre ad ASIA é stato richiesto esplicitamente di fornire i materiali non presenti in loco ovvero le onduline, i materiali per le toilet (incluso un tarpaulin di 4x50 metri fornito gratuitamente da UNICEF) e i WASH kits.

ASIA ha quindi preparato degli MoU (memorandum of understanding) fra ASIA e le diverse scuole sotto la supervisione dell'DEO (District Education officer) e tali MoU sono stati firmati il 15 giugno.

Alla firma dell'accordo, ASIA, per garantire trasparenza, ha depositato nei conti bancari delle scuole il primo installment di 50% della cifra totale necessaria alla costruzione dei TLC (Temporary Learning Centers), mentre la seconda parte è stata depositata a completamento dei lavori e dopo visita tecnica dello staff di progetto e consegna del report finanziario da parte delle scuole.

Le costruzioni non sono state per nulla semplici. La stagione monsonica ha colpito fortemente l'area e differenti frane localizzate hanno bloccato le strade per diversi mesi da luglio a fine settembre. Questo da un lato ha ritardato i lavori poiché materiali e mezzi non potevano, neanche a piedi, raggiungere le scuole, dall'altro ha impedito un monitoraggio costante da parte dello staff per lunghi periodi.

Nei giorni fra il 10 e il 12 agosto, il partner locale di ASIA ha effettuato una visita tecnica con un ingegnere a tutti i TLC in costruzione a Saramthali per controllare l'andamento dei lavori e dare indicazioni per migliorare e/o rinforzare la struttura.

Nonostante tutto i TLC sono stati completati, ognuno con le proprie tempistiche fra la fine di settembre e le prime settimane di ottobre.

Grazie ad un contratto di partnership siglato fra ASIA e UNICEF, alle scuole sono stati anche distribuiti dei kit didattico ricreazionali come segue:

- School in a box kit (materiale didattico, cancelleria per studenti), uno ogni 40 bambini
- Recreational kit (giocattoli, palloni, reti da badminton, corde etc) uno per TLC
- Book in a bag (50 libri in Nepalese e inglese) uno per TLC
- ECD kit (kit per le classi primarie, giocattoli educative) uno per TLC
- Un foglio di tarpaulin di 4x50 metri

Al completamento dei lavori, i dirigenti delle scuole sottoponevano le ricevute delle spese sostenute (trasporto, manodopera e materiali) al controllo del District Education Office Resource Person per la zona il quale, una volta controllata l'esattezza dei conti e l'avvenuta costruzione del TLC, ha agito da garante con ASIA per il rilascio della seconda tranches di pagamento.

Altre due visite di monitoraggio sono state effettuate a fine ottobre e fine novembre per constatare lo stato dei TLC nel primo periodo invernale, a sei/sette mesi dal sisma e dopo le lunghe vacanze scolastiche di Dashain e Tihar. Tutti i TLC sono in uso e i bambini frequentano la scuola. Alcuni TLC necessitano di ulteriori interventi per isolare la struttura durante l'inverno, o per riparare alcuni danni create dal monzone, ma ASIA sta pianificando già questi interventi e in futuro, a cominciare da gennaio 2016, ASIA inizierà il progetto di ricostruzione di scuole permanenti.

La scuola di Laharepowa

Grazie a dei risparmi sul budget, dovuti principalmente a:

- Uso di materiali locali da parte delle scuole per la costruzione dei TLC
- Contributo da parte del governo per la veloce riapertura delle scuole
- Oculata gestione dei fondi e cambio euro/rupie positivo

A fine agosto si è delineata la possibilità di fare degli interventi aggiuntivi.

È giunta ad ASIA la richiesta dalla scuola di Laharepowa per concludere la costruzione di una struttura permanente per ospitare i bambini della comunità e anche quelli nel campo di rifugiati della comunità di Haku, villaggio spazzato via da una frana lasciando centinaia di persone senza più nulla in cerca di una nuova terra dove stabilirsi.

Namasté ha accettato la proposta di finanziare questa scuola il 27 agosto e quindi I lavori sono partiti immediatamente, previa firma di un accordo garantito ancora una volta dal District Education Officer.

Il contributo di Namasté ha riguardato l'acquisto dei materiali per I muri e le finestre, visto che I piloni in tecnologia antisismica erano stati finanziati precedentemente da un'altra fonte.

I lavori sono stati ultimati a fine ottobre.

I beneficiari

I bambini che grazie a questo intervento Namasté/ASIA hanno potuto riprendere le lezioni sono I seguenti:

Scuola	Numero di bambini
Khalidevi Primary School	66
Bhuaneshwori Primary School	44
Gaurishankar Primary School	58
Namuna Primary School	39
Larchyang Primary School	63
Laharepowa Nihilakanta Higher Secondary School	320
TOTALE	590

Riepilogo Spese Sostenute

Voce	Spesa in Rupie Nepalesi
Khalidevi Primary School	81,188.86
Bhuaneshwori Primary School	81,188.86
Gaurishankar Primary School	81,188.86
Namuna Primary School	81,188.86
Larchyang Primary School	81,188.86
Laharepowa Nihilakanta Higher Secondary School	419,000.00
Onduline e altri materiali di supporto	196,298.27
TOTALE	1,021,242.57

Fotografie



Situazione prima della costruzione



I lavori in una delle scuole



Un TLC quasi completato



Un altro TLC in lamiera



La struttura interna



Un altro TLC completato



Esempi di kit UNICEF per I bambini degli asili



“School in a box kit” con materiale didattico e cancelleria per gli studenti



I bambini tornano a scuola



Il riutilizzo di porte, finestre e altri materiali riciclati, ha abbassato il costo delle strutture



La costruzione della scuola di Laharepowa